

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев

«25» января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
по специальности
«Сестринское дело»

Избранные вопросы сестринского дела в терапии
наименование программы

Москва 2021

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему: «Избранные вопросы сестринского дела в терапии» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1. Цель реализации программы.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Избранные вопросы сестринского дела в терапии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;

- вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями:**

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 3. ПК 4. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 5. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 6. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 7. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 9. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 10. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 11. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 12. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 13. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 14. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

программы повышения квалификации

«Избранные вопросы сестринского дела в терапии»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|-------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практика/ семинар | |
| 1. | Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела | 6 | 6 | - | - |
| 2. | Этика и деонтология в сестринском деле | 6 | 6 | - | - |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|---|--------------------------|
| 3. | Основы анатомии и физиологии человека | 6 | 6 | | - |
| 4. | Лекарствоведение | 4 | 4 | - | - |
| 5. | Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф | 6 | 6 | - | - |
| 6. | Безопасная среда для пациента и персонала. | 6 | 6 | - | - |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | - | - | Тестовый контроль |
| ИТОГО | | 36 | 34 | - | 2 |

3.2. Учебно-тематический план
 программы повышения квалификации
«Избранные вопросы сестринского дела в терапии»

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-----------|--|-------------|-------------|------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практика/семинар | |
| 1. | Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела | 6 | 6 | - | - |
| 1.1 | Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации | 2 | 2 | - | - |
| 1.2 | Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры | 2 | 2 | - | - |
| 1.3 | Теоретические основы сестринского дела. | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Этика и деонтология в сестринском деле | 6 | 6 | - | - |
| 2.1 | Профессиональная этика. | 2 | 2 | - | - |
| 2.2 | Профессиональная культура медицинского работника. | 2 | 2 | - | - |
| 2.3 | Правила общения с пациентом. | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Основы анатомии и физиологии человека | 6 | 6 | - | - |
| 3.1 | Строение, функции и топография органов и систем. | 2 | 2 | - | - |
| 3.2 | Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни. | 2 | 2 | - | - |
| 3.3 | Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов. | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Лекарствоведение | 4 | 4 | - | - |
| 4.1 | Основы фармакологии. Основные группы лекарственных препаратов | 2 | 2 | - | - |
| 4.2 | Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях | 2 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|----------|--------------------------|
| 5. | Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф | 6 | 6 | - | - |
| 5.1 | Чрезвычайные ситуации. | 2 | 2 | - | - |
| 5.2 | Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. | 2 | 2 | - | - |
| 5.3 | Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС. | 2 | 2 | | |
| 6. | Безопасная среда для пациента и персонала. | 6 | 6 | | |
| 6.1 | Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль. | 2 | 2 | | |
| 6.2 | Безопасная больничная среда. | 2 | 2 | | |
| 6.3 | Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. | 2 | 2 | | |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | - | - | Тестовый контроль |
| ИТОГО | | 36 | 34 | - | 2 |

3.3. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Избранные вопросы сестринского дела в терапии»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|-----------|--|--------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела | 6 | 1 день цикла |
| 1.1 | Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации | 2 | |
| 1.2 | Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры | 2 | |
| 1.3 | Теоретические основы сестринского дела. | 2 | |
| 2. | Этика и деонтология в сестринском деле | 6 | 2 день цикла |
| 2.1 | Профессиональная этика. | 2 | |
| 2.2 | Профессиональная культура медицинского работника. | 2 | |
| 2.3 | Правила общения с пациентом. | 2 | |
| 3. | Основы анатомии и физиологии человека | 6 | 3 день цикла |
| 3.1 | Строение, функции и топография органов и систем. | 2 | |
| 3.2 | Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни. | 2 | |
| 3.3 | Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов. | 2 | |
| 4. | Лекарствоведение | 4 | 4 день цикла |
| 4.1 | Основы фармакологии. Основные группы лекарственных препаратов | 2 | |
| 4.2 | Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях | 2 | |
| 5. | Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф | 6 | с 4 по 5 день цикла |

| | | | |
|--------------|---|-----------|---------------------|
| 5.1 | Чрезвычайные ситуации. | 2 | |
| 5.2 | Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. | 2 | |
| 5.3 | Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС. | 2 | |
| 6. | Безопасная среда для пациента и персонала. | 6 | с 5 по 6 день цикла |
| 6.1 | Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль. | 2 | |
| 6.2 | Безопасная больничная среда. | 2 | |
| 6.3 | Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. | 2 | |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | 6 день цикла |
| ИТОГО | | 36 | 6 |

3.4. Содержание материала программы

Тема № 1: Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине.

Тема № 2: Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры

Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей (семейного) врача).

Тема № 3: Теоретические основы сестринского дела.

Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии СД. Типы медсестер по типу Харди. Определение «общение», функции и элементы эффективного общения, типы и уровни общения.

Тема № 4: Профессиональная этика.

Деловая культура как основа делового партнерства. Нормативная основа деловой коммуникации.

Тема № 5: Профессиональная культура медицинского работника.

Этический Кодекс медсестры. Психологические основы профессии

Тема № 6: Правила общения с пациентом.

Мастерство профессионального общения с пациентом.

Коммуникативная сторона деловой культуры. Язык невербального общения. Ятрогении. Их профилактика. Конфликтные ситуации и их разрешение. Требования профессии к личности медсестры.

Тема № 7: Строение, функции и топография органов и систем.

Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека. Основные группы. Строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия Пищеварительной системы. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.

Тема № 8: Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни.

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма и принципы развития Патологических процессов. Периоды антропогенеза. Определение патологического процесса при развитии различных нозологий. Морфо-функциональные закономерности процессов адаптации при деятельности человека.

Тема № 9: Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов. Этиология и патогенез гипертермии, гипоксии, воспаления. Их классификация.

Тема № 10: Основы фармакологии. Основные группы лекарственных препаратов

Номенклатура лекарственных препаратов. Применение лекарственных средств по назначению врача. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. Побочные эффекты, виды реакций, осложнений. Правила заполнения рецептурных бланков Антигистаминные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты Седативные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты Анальгетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты Местные анестетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты. Антибактериальные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты Антисептические ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты

Тема № 11: Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях

Виды аптечек, состав аптечек, техника введения лекарственных препаратов.

Тема № 12: Чрезвычайные ситуации.

Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа. Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения.

Тема № 13: Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.

Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.

Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.

Тема № 14: Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.

Элементарная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.

Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при спасении утопающего. Имобилизация, транспортировка пострадавших. Правила личной гигиены.

Тема № 15: Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.

Дезинфекция. Контроль качества. Предстерилизационная очистка. Контроль качества. Стерилизация. Контроль качества.

Тема № 16: Безопасная больничная среда.

Лечебно-охранительный режим. Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели

Тема № 17: Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Составление санитарных бюллетеней, проведение тематических бесед, лекций, конференций. Презентация информационных материалов.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Избранные вопросы сестринского дело в терапии» предусматривает следующий вид учебных занятий: лекции и итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Учебно-методическое пособие повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» «МИРК», [сост. Филиппов М.А.]. – М., 2019 – 51 с.
2. Федюкович Н.И.,Рубан Э.Д. Фармакология – Изд. 10-е перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс,2013.-700 с ил.

3. Корлетт Е.Н., Ллойд П.В, Тарлинг К.; сост. и пер. с англ. Борисова А.В.; под ред. Скоромца А.А. «Руководство по перемещению пациентов» – СПб.: «Политехника», 2009 г. – 313 с.
4. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. - М.: Форум-Инфра -М,2007, стр. 154-224.
5. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 – 2020 годы. Минздрава.
7. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-83 от 21.11.2011.
8. Нормативные документы, регламентирующие работу ЛПО в области системы и политики здравоохранения.
9. Агкачева С.А. Сестринские манипуляции. - М.: Медицина, 2006
10. Арбатская Ю.Д. Руководство по врачебно-трудовой экспертизе. — М., 1981 Т. 1
11. Балаболкин М.И. Эндокринология: Учеб. пособие. — М.: Медицина, 1989
12. Бейер П., Майерс Ю. Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека (материалы для чтения): Учеб. пособие / Пер. с англ.; под общ. ред. С.В. Лапик. — М.: ГОЭТАР Мед, 2001

6. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Основные права пациента указаны в:

- а) уголовном кодексе
- б) гражданском кодексе
- в) трудовом кодексе
- г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:

- а) обязательном медицинском
- б) добровольном медицинском

- в) возвратном
- г) социальном

3. К категориям медицинской этики относятся:

- а) долг, достоинство, совесть
- б) облегчение страдания больных, соблюдение субординации
- в) информированное согласие, профессионализм, аттестация
- г) квалификация, делать «добро»

4. Психологическая помощь депрессивным пациентам пожилого возраста заключается в:

- а) гиперопеке
- б) психотерапевтической беседе
- в) изоляции
- г) беседе о данном заболевании, его осложнениях

5. На процесс установления и развития контактов между людьми влияют:

- а) восприятие и понимание людьми друг друга
- б) социальные условия
- в) самочувствие человека, состояние его здоровья
- г) материальная заинтересованность

6. Приоритетная проблема пациента при почечной колике:

- а) тошнота
- б) субфебрильная температура
- в) боль в пояснице
- г) одышка

7. Угрожающий жизни симптом анафилактического шока:

- а) ларингоспазм
- б) бронхоспазм
- в) снижение АД
- г) стенокардия

8. Измерение внутриглазного давления при глаукоме проводится:

- а) тонометром Маклакова
- б) сфигмоманометром
- в) аппаратом Боброва
- г) периметром

9. Наиболее частые заболевания конъюнктивы:

- а) дистрофические поражения
- б) опухоли
- в) воспаления
- г) врожденные аномалии

10. При катетеризации мочевого пузыря медсестра может использовать катетер

- а) любой
- б) мягкий
- в) жесткий
- г) полужесткий

11. Температура воды для наполнения грелки (в градусах по Цельсию):

- 36 – 37
- 38 – 40
- 60 – 65
- 80 – 90

12. Никтурия – это:

- а) повышенное содержание в моче никотиновой кислоты
- б) преимущественное выделение мочи в ночное время суток
- в) высокое содержание в моче цилиндров
- г) снижение тонуса мочевого пузыря

13. Ятрогения – этот термин применим к:

- а) психическому заболеванию
- б) заболеванию с неблагоприятным прогнозом
- в) заболеванию, вызванному действиями медицинского работника
- г) разглашению врачебной тайны

14. Основная доля возбудителей внутрибольничных инфекций приходится на

- а) патогенные бактерии
- б) условно-патогенные микробы
- в) вирусы
- г) непатогенные микробы

15. Доза лекарственного вещества, вызывающая отравление без смертельного исхода это:

- а) высшая разовая доза
- б) высшая суточная доза
- в) токсическая доза
- г) летальная доза

16. К антигистаминному препарату второго поколения (неседативные) относится:

- а) кларитин
- б) диазолин
- в) супрастин
- г) эриус

17. Назначена доза препарата 0,08 г; доза одной таблетки 160мг. Пациенту следует дать:

- а) 2 таблетки
- б) 1/2 таблетки
- в) 1 таблетку
- г) 1/4 таблетки

18. Соотношение компрессий на грудину и дыхания при проведении реанимации взрослому человеку:

- а) 5 компрессий на 1 вдох
- б) 4 компрессии на 2 вдоха
- в) 6 компрессий на 3 вдоха
- г) 30 компрессий на 2 вдоха

19. Рвота при остром панкреатите:

- а) многократная, не приносящая облегчения
- б) однократная;
- в) многократная, приносящая облегчение
- г) отсутствует

20. При переломе костей предплечья транспортная шина накладывается:

- а) от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
- б) от лучезапястного до локтевого сустава
- в) на место перелома
- г) от кончиков пальцев до верхней трети плеча

21. Здоровье в соответствии с определением ВОЗ – это:

- а) ощущение полного благополучия в обыденной жизни человека
- б) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- в) отсутствие у человека заболеваний, травм, повреждений или каких-либо дефектов
- г) отсутствие расстройств функций органов и систем организма

22. Факторы риска здоровью – это все, что:

- а) непосредственно вызывает какое-либо заболевание или патологическое состояние
- б) способствует возникновению и развитию заболевания или патологического состояния
- в) влияет на сохранение и укрепление здоровья населения
- г) определяет уровень здоровья населения

23. Наибольшее влияние на формирование здоровья оказывают:

- а) биологические факторы
- б) природные факторы и состояние окружающей среды
- в) образ жизни населения
- г) уровень и качество оказания медицинской помощи

24. Одной из основных задач первичной профилактики является:

- а) предупреждение заболеваний
- б) гигиеническое воспитание населения
- в) ранняя диагностика заболеваний
- г) предупреждение рецидивов и осложнений

25. Одним из основных направлений развития здравоохранения Российской Федерации является:

- а) дальнейшее развитие стационарной помощи
- б) профилактика заболеваний
- в) усиление роли специализированной медицинской помощи
- г) развитие сектора платных медицинских услуг